

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	0521-2OŚ-A01-JOL	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Język obcy B2+</b> <b>Foreign language</b>
	angielskim	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Ochrona Środowiska
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia II stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki/praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	mgr Aleksandra Kasprzyk
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a>

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	angielski/niemiecki/rosyjski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1 Forma zajęć</b>	Lektorat	
<b>3.2 Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
<b>3.3 Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego.	
<b>3.4 Metody dydaktyczne</b>	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
<b>3.5 Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł.
	<b>uzupełniająca</b>	Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ****4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)**

CW/C01. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku  
 CU/C02. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych  
 CK/C03. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

- Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów
  - Język funkcyjny:
    - dyskusje
    - interpretacje danych statystycznych, wykresów
    - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań
  - Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów
  - Elementy tłumaczenia
    - Treści gramatyczne:**
  - Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).
    - Funkcje językowe:**
- Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji.

\* Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

E f e k t	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+	OŚ2A-W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	rozumie treści dotyczące studiowanej dyscypliny naukowej na poziomie B2+	OŚ2A-U08
U02	przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie i ustnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+	OŚ2A-U08, OŚ2A-U09,
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	potrafi krytycznie ocenić odbierane treści	OŚ2A-K01,

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		x			x																			
U01		x			x																			
U02		x												x										

K01	x																		
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*niepotrzebne usunąć

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51% – 60% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61% – 70% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71% – 80% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%– 90% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91% – 100% wyniku prac i kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Egzamin B2+	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81% - 91% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	60
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>90</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....